

学习政治,帮助教师树立为人民服务的思想。同时,组织教师在职进修,提高业务水平。1951年,城市小学设立3个学区,农村小学划分13个辅导片,开展星期日业余学习和教研活动,部分中、小学分科建立教学研究组,互磋互学,共同提高。1952年浮梁县举办首届速成识字法师资脱产训练班,抽调部分小学教师参加学习;1953年举办教师业余进修班;1956年举办标准语音训练班,培训中、小学语文教师70人,并组织中、小学教师参加江西省教师函授学校进修。1958年市、县成立函授学校,设16个函授辅导站(县市合署办公后改为市函授学校),同年暑假分别举办文化进修班、汉语拼音训练班、体育训练班,共吸收中、小学教师442人参加学习。组织中、小学教师到南昌、北京参观访问,先后4次共100余人。1963年成立市教师红专学校,参加学习的在职教师100余人,每周四个早晨分班集中上课。1966年以前,为发展幼儿教育,先后抽调90名小学教师分别到幼师和中师教师进修班进修。先后推荐18名中、小学教导主任、校长参加江西省行政干部训练班和中央教育行政学院学习,选送16名小学优秀教师到江西省中等师资进修班和大专院校深造。通过各种途径培训教师,师资政治素质和业务水平不断提高。“文化大革命”期间,教师培训工作中断。

1977年办教师红专学校(即教育学院前身)。1978年以后,采取多种渠道、多种形式分期分批轮训教师和认真组织教师在职进修。1982年办小学教师进修班(后改为进修学校),蛟潭、鹅湖二区分别办教育学校,短期培训初中和小学在职教师。8年来,386名初中教师进教育学院学习,233人取得大专毕业证书。330名小学教师在教师进修学校学习,取得中专毕业证书。同时,先后批准110人到省内外大专院校进修,并获得大专或本科毕业证书;一人赴美国进修;189人参加电视大学学习,472人参加高师函授。在职进修方面,提倡“教什么学什么,缺什么补什么”的原则,自订规划,自学为主。同时举办各种短训班和各种讲座,开展校际之间的教研活动。8年来,490人参加各种短训班,17人参加高等学校自学考试,分别获得4科或6科结业证书;举办教育学、心理学、教材教法等专题讲座33场,举办仪器电教训练班9期,各学科研究组、学会定期开展教研活动。此外,中央讲师团来景市讲学,陆续举办了各种培训班讲座。

第七章 勤工俭学

民国四年(1915年)竟成小学创办“补习班”(即职业班),学生一边学文化,一边参加画瓷板像、陶瓷刷花、陶瓷雕塑等劳动。劳动收入,主要作为学生本人的学习和生活费用。次年,竟成小学又创办工厂,以雇工为主,在南河渡口设点,收集瓷土屑进行加工,自

产自销,营业收入用于补充办学经费。20年代,时敏小学在办饰瓷职业班的同时,办彩绘加工厂,聘请汪野亭等指导学生实习,并对外营业,其加彩10头文具独具一格,风靡一时,远销香港、南洋等地。30年代,推行生产教育,小学设劳作课,提倡用课余时间从事园艺、垦殖、饲养等生产活动和各种工艺品制作。竟成小学按“乡村学校”模式办学,对学生进行农业生产教育,师生共同劳动,办有菜园、果园、鱼塘、鸡场、抽水、碾米等,受到省教育厅的表彰。与此同时,许多学校办合作社,设小卖部,为学校扩增收入。40年代,天翼中学开办时,学校设造产系,与学校行政即教务系为平行机构。造产系下设工务处和事务处,设有养殖部、畜牧部、园艺部、农作部、造林部等。学校置农场圈地500余亩,规划山林5万亩。由于历史原因,未全面开展,仅办农场一所(现为中共市委农场,今景德镇陶瓷厂右侧)。

1949年4月以后,遵照“教育与生产结合,教育与大众结合”的办学方向,在各类学校开展“五爱教育”(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财产)的同时,组织师生参加劳动生产,“克服困难,维持学校”。1950年,市县各类学校开荒种植,市立中学各年级都开辟了菜地,陶业专科学校的学生结合教学实际,组织生产小组,生产杯、壶、碗共1500件及绘瓷3000件。学生劳动时间,均安排在课余和假期,收入按“两利原则”分配。在劳动生产中,强调“重视劳动,爱好劳动,培养对劳动人民的感情”。1951年浮梁师范学校生物教师万贤滔,自制简易显微镜,受到省教育厅表扬。1952年,《教育工作》为此发表《克服困难改进教学的范例》的短评。1953年全市举办首次小学自制教具展览会,展出自制教具1500多件。1954年在各学校加强劳动教育之后,勤工俭学活动更加活跃。1956年,举办全市学校青少年科学技术工艺品展览会,展出学生自制的物理、化学、自然、地理工艺品600余件;陶瓷美术技艺学校学生制作的陶瓷工艺品21件送教育部,参加在德意志民主共和国举办的少年儿童科学艺术作品展览会。接着市属小学利用景德镇陶瓷生产优势,相继办起了小瓷厂,组织师生参加各种陶瓷生产劳动。二小少年瓷厂生产的瓷雕,参加全省和全国教育与生产劳动相结合展览会,全国展览会《会刊》影印了二小生产的全套瓷雕小八猫。

1957年,贯彻毛泽东提出的教育方针,全市各类学校勤俭办学、勤工俭学活动进一步开展。次年,在“大跃进”运动的“左”的错误思想影响下,一度出现突击办工厂、办农场,师生劳动过多,指标过高,影响了教育质量。之后,市委宣传部分、市文教局发出《关于“加强思想教育、劳动教育,提倡勤俭办学、勤工俭学”的几点意见的联合通知》,强调要坚持自愿和课余的原则,妥善安排劳动时间,做到生产、学习两不误,保证上课时间。要求各学校根据各自特点,按学生不同年龄,性别差异,体力强弱分配劳动。勤工俭学活动中的“左”的影响逐步纠正。1960年全市建工厂13个,种地1338亩、养猪427头、鸡鸭12460只、牛羊114头。三中林场、新平中学茶场艰苦创业,受到省、市表扬。1964年中央林业部荀五昌副部长视察三中林场时说:“学校办林场,树人树木,符合党的教育方针,方向对

单位:千元

景德鎮市 1985 年勤工俭学基本情况及收入分配

	勤工俭学基本情况										收入分配情况						
	勤工俭学 学校数	工厂 个数	农林场		工厂 农场 职工 人数	年末 固定 资产数	年末 流动 资金数	收 入				收益分配					
			场数	土地面 积(亩)				工业 总产值	农业		其他纯 收入	发展生 产基金	改善办 学条件	集体 福利	个人 福利	主管部 门提成	
									总产值	纯收入							总产值
总计	286	31	52	1498	3041	726	1721	2197	277	116	43	278	65	209	120	55	15
计	37	16	21	1049	2400	261	526	837	191	45	20	121	48	108	61	36	6
市属	10	11	3	744	174	216	387	771	183	3	1	35	39	58	17	26	6
昌江区	6		2	31	4				5	2	16		14	3	2		
鹅湖区	8	3	3	212	52	34	139	12	3	17	13	23	7	10	7	2	
蛟潭区	13	2	13	62	10	11		54	5	20	4	47	2	26	34	6	
计	245	7	30	170	126	105	13	39	22	25	18	140	11	84	58	16	
市属	1											1					
珠山区	13	4			26	30	13	5	1			63	1	42	10	9	
昌江区	34	2	1	4	92	75		30	18			17	7	17	7	4	
鹅湖区	99		23	123						15	11	22	3	17	6	2	
蛟潭区	98	1	6	43	8			4	3	10	7	38		8	35	1	
计	2	1	1	39	82	52	5	240	3			3	1			2	
市属	1	1			82	52	5	240	3			2	1			2	
鹅湖区	1		1	39								1					
高等学校	2	2		240	233	170	436	365	21	46	5	6		15			
勤工俭学管理 部门		5			200	138	741	716	40			8	5	2	1	1	9

头”。在这前后,共大分校、农业中学和耕读小学的学生,实行一边学习、一边劳动,对农村教育事业的发展起了推动作用。1966年初,国务院文教办公室主任张际春、国务院副总理陆定一先后来景视察期间,赞扬中、小学实行教育与劳动相结合成绩显著。陆定一在视察三龙公社盘溪大队新村耕读小学时说:“象这样的耕读小学,要全面开花”。

“文化大革命”期间,实行开门办学、厂校挂钩、教育革命等办学措施,以劳动代替教学,把勤工俭学引向歧路。粉碎“江青反革命集团”后,在恢复教育正常秩序过程中,中小学一度出现片面追求升学率倾向,一些学校忽视体力劳动和劳动教育,尤其是城市学校把学校搞生产与育人对立起来,影响勤工俭学的正常开展。1980年,为了恢复和发扬勤工俭学的优良传统,市教育局设生产供销科和设市校办工业公司(1986年改名为市勤工俭学办公室),指导和管理全市各学校的勤工俭学。这一时期,各级学校校办工厂、农场有很大发展,七中印刷厂、六中瓷厂、十一中菱镁材料制品厂、五中制冰厂先后创办。1981年,市教育局为检阅各级学校创收育人的成就,举办勤工俭学展览会,展品有多品种、多花色的陶瓷制品,各种农副产品等500多件。接着,召开全市勤工俭学经验交流会,进一步推动勤工俭学活动的开展。许多农村中、小学办的农场、林场、菜园,其劳动制度进一步健全,经营管理进一步改进,学生得到锻炼,学校增加收入。瑶里小学、坑口中学、三龙杨家小学等学校工作扎实,勤工俭学收入补充了办学经费,校容校貌改观,师生福利改善。1982年教育部、财政部、国家计委、国家经委授予一中为全国勤工俭学先进单位,二十小副校长姜良善为全国勤工俭学积极分子。1985年全市开展勤工俭学活动的大、中、小学286所,办工厂31个,工业总产值达220万元,纯收入近30万元;农场有土地1400多亩,总产值12万元,纯收入4.3万元,其他收入27万元。共创纯收入598万元,占同年教育经费的6.8%。勤工俭学面向全体学生,使学生在德、智、体、美、劳全面发展,对实行多种渠道筹集教育经费,改善办学条件起到积极的作用。同时,一些产供销等方面的问题及勤工俭学如何跟上整个经济改革步伐,正在逐步解决和完善。

景德镇市1985年城市部分校办工厂情况

单位:元

单 位	创办时间	职工数	产 品	年纯收入	年产值
一中地砖厂	1973.9	34	马赛克、卫生瓷、日用瓷	38084	134000
共大瓷厂	1974	145	日用瓷、雕塑瓷	21119	365217
七中印刷厂	1980.6	32	书刊、表格	62896	134803
六中瓷厂	1980.10	21	日用瓷	12579	83700
十一中菱镁材料制品厂	1980.10	17	菱镁瓦、防水油胶	11976	214181
二中瓷厂	1981.11	25	日用瓷	11383	65000
五中制冰厂	1983	10	制 冰	18918	600083
电教仪器厂	1985.5	8	实验仪器	18000	200000