

教育

综述

2004年,教育系统落实科学的发展观,求真务实,开拓创新,推进教育改革与发展,各项工作都取得了新的成绩。

一、以科学理论为指南,切实加强基层党建工作。教育局党委坚持抓好理论学习,以加强各级领导干部学习为重点,不断健全和完善党委中心组学习制度,对局属各单位中层以上干部的理论学习笔记进行检查和评比,召开了教育系统理论学习经验交流暨表彰会。在全系统基层党组织中开展了争创“红旗单位”活动,景德镇二中党总支被评为全市“红旗单位”,受到市委的表彰。在学校党建工作中,局党委建立并完善了党建工作例会制度,围绕新时期党建工作任务和学校党建工作的特点,召开党建工作例会,使之逐步制度化、规范化。认真开展了保持共产党员先进性教育活动准备工作,分两批组织教育系统党政干部赴西柏坡革命圣地学习考察,为即将开始的“保先”活动做好准备,开展了入党积极分子建设年活动,不断提高党员的素质和质量。全年共选派学校领导和中层管理干部54人参加各级各类岗位培训和提高进修等,进一步提高了教育教学管理干部的素质,为加强班子建设和干部配备调整提供了科学依据。结合教育系统的实际,组织开展了“共塑瓷都新形象”主题教育、“树立科学发展观,办人民满意教育”学习教育以及“机关作风集中教育”等三项教育活动,重新修订了机关各项制度,加强了督促检查,市教育局被评为全市机关作风集中教育活动先进单位。

二、开展教育思想大讨论,确立教育科学发展观。教育系统深入开展了教育思想大讨论,确立了新的发展理念,把“三坚持、三根本、四并重、五统筹”作为全市教育发展的基本指导思想。“三坚持、三根本”即:办学思想坚持人民满意、学生需求,办学体制

坚持政府主导、多元投入,培养模式坚持传承文明、全面发展;教育部门以学校发展为本,学校以教师提高为本,教师以服务学生为本。“四并重、五统筹”即:教育发展中力求提高与普及并重、教书与育人并重、“大楼”与名师并重、规模与质量并重;统筹城乡教育、统筹区域教育、统筹普通教育和职业教育、统筹国民教育和继续教育、统筹教书育人和社会服务。这些新的理念为市教育改革与发展奠定了坚实的思想基础。

三、大力塑造教育新形象,贴近社会为民服务。一年来市教育系统深入开展了“塑造瓷都教育新形象活动”。第一,设立了教育服务大厅,开通了教育服务热线电话、局长值班电话等亲民便民工作平台,教育网站还开通了有问必答栏目,年接待来访群众2472人,处理并答复群众来信151件,落实“12345”交办单228件,深受群众好评,《江西教育》并作专题介绍。第二,为了使市教育更加规范化、法制化,先后出台了《景德镇市加强和改进中小学生思想道德建设实施意见》、《景德镇市2004-2007年教育振兴行动纲要》、《景德镇市教育工作目标管理方案》等文件,举办了《行政许可法》学习培训班,从行政管理、基础教育、农村教育和职业教育等方面进一步明确了依法行政、依法治教的要求,规范了行为。第三,狠抓教育乱收费的治理工作,清退违规金额23.47万元,全市无重大违规乱收费情况发生,省教育厅及国家治理教育乱收费督查组两次检查,对景市治理教育乱收费工作予以充分肯定。第四,在高考、中考中进一步强化了考风考纪,细化招生考试和录取工作的责任要求与管理目标,实行人性化管理,邀请学生家长代表参与考试招生全过程,考风考纪社会反映良好;中考首次推行了网上查分,进一步透明办事程序,群众对教育满意度明显提高。第五,市教育局与市委宣传部、文明委等14家单位联合成立了扶贫助学联席会议制度,筹集专项基金124万元。全市共为城乡6500余名中小學生减免学杂费150多万元,资助贫困大学新生309人、资助金额46.2万元;

广泛宣传、认真落实了农村进城务工人员子女减免学杂费工作,秋季开学,全市共为700余名符合政策的学生减免了学杂费,金额共计130余万元,捐资助学力度之大、范围之广、成效之明显均前所未有。

四、整合城乡教育资源,促进教育均衡发展。全市城区中小学布局纳入城市总体发展规划,农村中小学网点布局进一步调整;城区中小学布局调整围绕“并、扩、建”全面铺开,整合成立第一高级职业中学、第二高级职业中学。第二高级职业中学已通过省级示范性职高的评估成为全省示范性职业高中。结合全市实际,围绕“两基”巩固提高,开展了以县为主的农村义务教育管理体制督导检查,逐年增加农村义务教育阶段家庭经济困难的学生“两免一补”(免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费)人数;认真开展了乐平市“一费制”试点工作。建立了“两基”复查年检制度,控辍保学效果明显,全市中考人数平均每年新增1500人,城乡适龄儿童入学率达99.31%,青壮年文盲控制在2%以下。普通高中规模扩大,招生人数近10000人。乐平、浮梁结合本地实际复办或新办5所公办、民办职高,全市职高在校生总数达4867人,较2003年职教在校生人数增长90%,形成普通教育与职业教育协调发展的新格局。积极引导教育进社区、进机关、进企业,建设学习型社区。在抓好学历教育的同时,大力发展社区教育、家长函授教育、职业培训等。成人、社区教育发展迅速,市局与市文明办、市民政局联合下发了《关于开展我市社区教育实验工作的意见》,珠山区已申报省级社区教育实验区,使市教育体系更加完善。

五、积极开展各项活动,全面推进素质教育。在科学发展观的指导下,促进中小学生全面发展,教育质量明显提高。一年来,教育系统多次举办全市性中小学生书画作品展、多媒体、电脑操作竞赛、乒乓球、跳绳比赛、文艺会演等,参加学生数万人次。景市学生在参加各学科全国性(江西赛区)竞赛中获一等奖25人,二等奖28人,三等奖及优胜奖104人,各项团体总分均列全省前茅;在全国中小学电脑作品制作评比活动中,市一中、二中学生获得全国二等奖2名,三等奖1名。2004年高考总分600分以上考生达481人,一本上线人数563人,二本上线人数1640人,均创历史新高,上线率在全省位列第三。特别是年内市特殊教育学校首届高中毕业生4人全部被河南中州大学录取,填补了景市空白;中考考生达8万余人,是参加考试人数,开考科目最多的一年,全市

中考成绩总分600分以上的有360余人。市电大远程教育成果显著。中小学生社会实践基地建设得到加强,“全国中小学陶艺培训基地”一期工程竣工并投入使用,完成投资1800万元,为素质教育的实施打下了良好的物质基础。勤工俭学工作较好地履行了服务教育教学、促进素质教育的宗旨;教育对外交流工作也取得新成绩,先后接待了日本濑户市中学生访问团、法国巴黎中小学生访问团,承办了第二届全国中小学生陶艺夏令营,组织了市直初二年级学生陶艺培训等活动,并成功地承办了首届景德镇国际陶瓷博览会经贸洽谈会。

六、德育为首、育人为本,努力提高德育实效。教育系统以塑造“瓷都教育新形象”为主题,组织了全市教师职业道德论坛,举行了全市教师职业道德双语演讲比赛,举办了师德师风骨干培训班,深入开展师德师风教育活动,提升了师德水平。深入贯彻《中共中央、国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,出台了市实施意见,召开了全市中小学生思想道德建设工作暨德育工作表彰会。牢固树立素质教育德育为首的观念,创新丰富多彩的德育形式和活动载体,增强德育工作的实效。抓好弘扬和培育民族精神教育、文明习惯养成教育、诚信教育和法制纪律教育,使德育工作贴近实际、贴近生活、贴近青少年。举办了学校艺术节、“游览北京长城、参观首都高校”夏令营等十四项活动,丰富了千年华诞庆典活动内容。加快了全国中小学陶艺培训基地和青少年学生校外活动中心建设,一期工程基本建成,是全市十大公共建筑率先投入使用的工程。

七、加强中小学校园建设,进一步改善办学条件。优质高中建设工程进展顺利,6所学校申报了全省优质高中建设项目,景德镇一中和乐平中学首批列入建设。2所学校申报为江西现代教育技术示范学校,充分利用现代科技文明成果,以信息化为突破口,拓宽信息教育渠道,大力发展农村远程教育,解决农村优质教育资源短缺现状:全市中小学计算机装备工程第一期装机3400余台,装备多媒体教室81间,10个电子阅览室,新建和改造一批理化生实验室,安装11套地面接收系统。投入装备资金1100万元,使全市生机比由56:1上升到29:1。配合全市创建“四城”活动,为各中小学添置了健康教育教具。学校校舍和配套设施建设适当向薄弱学校和弱势群体倾斜,秋季开学二职学生宿舍和食堂已竣工并投

入使用,一职艺术楼也开工在建。市特教学校华敏综合楼落成,并向残障学生赠送了校服和作业本;乐平市启智学校和浮梁县特教学校建成开办,使更多的残障孩子能在更好的环境里接受良好的教育。为加快危房改造工作步伐,一年来,校舍建设取得新的进展,全市共完成校建投入 4213.8 万元,新建面积 8.69 万平方米,维修校舍 5.47 万平方米,危房面积下降到 3.05 万平方米,其中一、二类危房面积仅剩 9000 多平方米,占校舍总面积的 0.67%,危房比例降至 2.15%,为全省最低。全年共争取中央、省级校建补助资金 1552.9 万元,地方教育附加征收到位 800 余万元,创历史新高。为配合双创,城市中小学普遍进行了绿化美化,校容校貌有较大改观。

八、加强教师队伍建设,拓宽教育投融资渠道。一是落实人才战略,稳定教师队伍。全市教育系统引进本科以上学历毕业生 138 人,其中市直引进 56 人。全年组织初中、小学教师 2762 人次参加新课程学科培训(其中 113 人选拔参加省级培训),选拔 67 名优秀教师参加省级英语学习培训,组织 3 名中学英语骨干教师赴英国进修。全市已有 310 名教师从研究生课程进修班结业,师资队伍建设和进一步加强。教师职称评定工作有条不紊,全市参评中级职称教师达 1555 人,参评高级职称达 417 人。为了稳定教师队伍,还积极想办法解决了市直薄弱学校教师部分政策性补助工资发放到位问题、市直教职工进社会医疗保险序列问题等,免除他们的后顾之忧。二是深入推进课程改革,中小学课程改革工作已全面铺开,2004 年是小学第三年、初中第一年实行新课程改革,至此全市所有小学起始年级都已实行“六三”学制。为确保课改顺利实施,进一步加大了教师培训力度,全年中小学教师课改培训累计 4800 多人次,教师素质明显提高。三是大胆引进民间资金,走多元化、开放式的办学道路,年内民办学校建设投入资金 1 亿多元,在校学生规模达到 12000 多人,开创了公办教育与民办教育发展的新局面。

九、加大综治工作力度,维护学校安全稳定。全市教育系统广大干部师生的综治安全意识不断提高,成立了维稳监督员队伍,设立了领导信访接待日,建立了学校及周边治安防控体系,组织开展了矛盾纠纷排查和调处工作,开展了“消防宣传进学校”活动,聘请消防官兵担任消防宣传教育校外辅导员。开展了学校安全整治“百日行动”和学校食品安全检查,制定了安全隐患排查、整改和安全教育等 9 项工

作制度。一年来,全市教育系统无一重大上访案件,未发生一起重大安全事故,事故发生率和伤亡人数较往年下降,综治工作连续第十三年被评为全市先进单位。

教育管理

【江西省优质高中建设工程在景市正式启动】 2月 7~8 日,市教育局局长饶亚明会同市规划局、校建设办有关负责人,先后到市一中、二中及乐平中学、乐平三中等学校对市实施江西省优质高中建设工程项目情况进行实地调研,市规划局的领导和专家就学校总体规划、校园功能分区、景观设置、预留用地、配套设施等方面提出了具体建议。标志市省优质高中建设工程正式启动并开始实施。

【教育部副部长张保庆一行视察瓷都教育】 2月 19 日,教育部党组副书记、副部长张保庆一行在省教育厅厅长漆权的陪同下莅临景市视察教育工作。在景期间,张保庆副部长一行在市委书记、市长许爱民、市委副书记张忠信、副市长谢茹及市教育局饶亚明局长等领导的陪同下,考察了陶瓷学院、一中、一小及全国中小学陶艺培训基地。市教育工作得到了张副部长的充分肯定,尤其是高度评价校园美化、绿化和园林化建设,张保庆副部长欣然为陶院、一中、一小留下了“陶艺殿堂、育人学府”、“校园如画、育人摇篮”、“开拓耕耘、培育未来”的题词。

【市委书记、市长许爱民等视察教育工作】 2月 28 日上午,市委书记、市长许爱民在谢茹、冯林华、余振泰等领导陪同下,对市教育工作进行了视察和调研。许书记一行先后来到市陶瓷职业中专、市一小、全国中小学陶艺培训基地工地、市五中新校区选址、市太白园实验中学等地,详细询问了所到学校新建、扩建用地和陶艺培训基地工程进展、经费筹措使用等情况,并在太白园实验中学二楼会议室召开了调研工作会。市教育局局长饶亚明就近期主要工作、发展思路、提请市委、市政府研究解决的主要问题作了汇报,市计划、规划、财政、社保等各相关部门主要领导就具体问题作了发言。调研会上,许书记指出,近年来市教育发展态势好、劲头足、立意高。对教育发展工作提出了总体规划、突出重点、协调推进、分步实